
Vous notez un nombre croissant d'enfants à besoins particuliers dans votre garderie/CPE ?

Vos éducateurs à la petite enfance ou vous-même n'êtes pas suffisamment outillés pour adapter les interventions au quotidien pour des enfants ayant des besoins particuliers ?

Votre garderie/CPE ne peut pas se permettre financièrement de faire appel à une éducatrice spécialisée ?

C.E.S.A.M.E
est là pour vous aider !

MODALITÉS

- Possibilité de groupe ouvert OU fermé
- Dans vos locaux (montant supplémentaire / KM) OU dans nos locaux à Saint-Eustache
- 6 à 8 participants :
 - 6 participants - 6 ateliers : 130\$/participant
 - 7 participants - 6 ateliers : 115\$/participant
 - 8 participants - 6 ateliers : 105\$/participant

CONTACTEZ-NOUS

328 Chemin de la Grande-Côte,
Saint-Eustache (Québec) J7P 1E7
450-623-5677
infos@cesamedeuxmontagnes.com
www.cesamedeuxmontagnes.com
Facebook : Centre pour l'enfance en santé mentale DM



CE S A M E

**FORMATION EN
GARDERIE**

PENSER DIFFÉREMMENT
POUR INTERVENIR
EFFICACEMENT



PROGRAMME SUR 6 SEMAINES

Le programme pour les garderies/CPE compte 6 ateliers, à raison d'un atelier par semaine.

Chaque atelier d'une durée de deux heures, donné par une ressource spécialisée et ayant de l'expérience dans le domaine, traite différents thèmes qui permettent aux éducateurs d'être mieux outillés face aux situations du quotidien.

L'un des ateliers est entièrement consacré à l'étude de cas d'enfants dans les groupes des éducateurs pour lesquels ils souhaitent avoir de nouvelles pistes d'intervention.



DÉTAILS DU PROGRAMME

ATELIER 1 : FAISONS CONNAISSANCE ET LES RÈGLES

Cet atelier aborde les éléments clés afin de donner des consignes claires, d'appliquer des règles auprès des enfants ainsi que des techniques concrètes pour donner des avertissements efficaces. Il permet aux participants de mieux comprendre comment adapter les exigences de façon réaliste et comment aider les enfants à les atteindre.

ATELIERS 2 : LES CONSÉQUENCES ET TROUVER LE BESOIN

Il est question des types de conséquences, comment les choisir ainsi que quand et comment les appliquer. Qui dit conséquence dit souvent comportement inadéquat ou inapproprié, c'est pourquoi il est important de trouver le besoin qui se cache derrière les agissements des enfants. L'intervention est axée sur la prévention et l'apprentissage, plutôt que sur l'aspect punitif. L'enfant apprend avec l'adulte à trouver des moyens adéquats de répondre à ses besoins.

ATELIERS 3 : TYPES D'ENFANTS ET MATÉRIEL SPÉCIALISÉ

Au quotidien, il existe de nombreux types d'enfants dans les groupes en milieu de garde, dont les enfants qui présentent des comportements agressifs, ceux qui sont timides, actifs ainsi que ceux qui s'opposent. Des interventions adaptées à chacun de ces types sont présentées, en plus d'une banque de matériel spécialisé pour aider l'éducatrice.



ATELIER 4 : ÉCHANGES ET ÉTUDE DE CAS

Cette semaine est spécifiquement consacrée aux cas concrets du quotidien pour lesquelles les participants désirent trouver de nouvelles solutions, des interventions à essayer ou tout simplement pour ventiler et échanger avec d'autres personnes qui vivent des réalités similaires.

ATELIERS 5 : LES DIFFICULTÉS AU QUOTIDIEN

Cet atelier se concentre sur trois types de difficultés que peuvent présenter les enfants en milieu de garde, soit les difficultés langagières, sensorielles et au niveau des habiletés sociales. Des interventions spécifiques, de l'information, des stratégies au quotidien ainsi que du matériel sont présentés selon chacun des thèmes.

ATELIERS 6 : LES ÉMOTIONS ET FIN DES ATELIERS

Ce dernier atelier est consacré au thème des émotions, avec entre autres une banque d'outils et de stratégies, des moyens pour gérer les crises ainsi que la colère et la gestion des conflits en milieu de garde.